

Metas de Indicadores 2019

Indicador	Formula (NUMERADOR/DENOMINADOR)	Unidad de medida	META 2019	ASCENDENTE O DESCENDENTE
Porcentaje de alumnos que ubican su logro educativo en el nivel de dominio Bueno en la prueba Enlace	(Alumnos con nivel aprobatorio/Alumnos evaluados)*100	alumnos	NA	Ascendente
Porcentaje de Eficiencia Terminal	(Número de alumnos de la generación que concluyeron sus estudios entre el número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) x 100	alumnos	53.00%	Ascendente
Porcentaje del alumnado que participan en programas de tutorías.	TECL= (Alumnos atendidos en programas de tutorías en el ciclo N / Total de alumnos inscritos en el ciclo N)*100	alumnos	90.00%	Ascendente
Porcentaje de PSP evaluados con calificación de al menos mínima satisfactoria	PPSPECMS= (Número de PSP evaluados con calificación mínima satisfactoria en el período N / Total de PSP evaluados en el período N)*100	docentes	99.70%	Ascendente
Tasa de variación del empleo de egresados	TECL= [(Número de alumnos o egresados colocados en el mercado laboral en el período N / Número de alumnos o egresados colocados en el mercado laboral en el período N - 1) - 1]*100	alumnos	20.00%	Ascendente
Tasa de crecimiento de la matrícula	TCM= [(Número de alumnos matriculados en el período N / Número de alumnos matriculados en el período N-1)- 1]*100	alumnos	2.00%	Ascendente
Porcentaje de absorción	IA= (Número de alumnos matriculados en el plantel durante el período N / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el período N)*100	alumnos	10.00%	Ascendente
Porcentaje de alumnos que estudian en programas de calidad	IA= (Número de alumnos matriculados en el plantel durante el período N / Total de matriculados en planteles certificados en el Sistema de Calidad)*100	alumnos	100.00%	Ascendente
Porcentaje de eficacia de Titulación	ET= (Número de personas que se titulan en el período N / Total de personas que egresaron en el período N)*100	alumnos	97.00%	Ascendente
Tasa de variación de la capacitación laboral	TCSC= [(Número de personas capacitadas en el período N / Número de personas capacitadas en el período N - 1) - 1]*100	personas	50.00%	Ascendente
Tasa de variación de la Certificación de competencias	[(Número de personas certificadas en el período N / Número de personas certificadas en el período N - 1)*100	personas	50.00%	Ascendente
Tasa de variación de las evaluaciones de competencias laborales	Servicios realizados en periodo actual/Servicios realizados en periodo anterior	competencias	50.00%	Ascendente
Cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas	CPCVA=Alumnos con vulnerabilidad inscritos/Alumnos con vulnerabilidad que solicitan inscripción	alumnos	100.00%	Ascendente
Tasa de variación de los Servicios tecnológicos prestados. (Aplica sólo para CAST)	Servicios realizados en periodo actual/Servicios realizados en periodo anterior	servicios	50.00%	Ascendente
Porcentaje de permanencia escolar de la población beneficiada con beca Conalep	(Beneficiados que concluyen el ciclo semestral/Beneficiados al inicio del ciclo semestral)x100	alumnos	98.00%	Ascendente
Porcentaje de Cobertura de becados por el Conalep	(Alumnos becados por el CONALEP en el período N/ Matrícula total del CONALEP en el período N)x100	alumnos	5.00%	Ascendente
Porcentaje de solicitudes de becas institucionales aprobadas	(Número de becas otorgadas en el ciclo semestral n*100 / Número de becas solicitadas en el ciclo semestral n	becas	60.00%	Ascendente
Proporción de Alumnos por computadora por plantel	PAPP= Número de computadoras disponibles para fines académicos en el período N / Total de alumnos matriculados en el Conalep en el período N	alumnos	5.5	Descendente
Tasa de abandono escolar	TAE= [(Número de alumnos matriculados en el período N / Número de alumnos matriculados en el período N-1)- 1]*100	alumnos	9.00%	Descendente
Porcentaje de alumnos de planteles incorporados al SNB	TCM= [(Número de alumnos matriculados en planteles incorporados al SNB en el período N / Número de alumnos matriculados en el período N-1)-1]*100	alumnos	100%	Ascendente